

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra nueva unidad de estudio, “Wind and Water Change Earth” (“El viento y el agua modifican la Tierra”).

En esta unidad, estudiaremos la Tierra y las fuerzas de la naturaleza. A través de textos informativos, de opinión y de periódicos, aprendemos nuevos conceptos como la erosión y la meteorización. Leeremos sobre tornados, deslizamientos de tierra y huracanes, así como sobre los efectos que el viento y el agua tienen en las montañas y las costas. A medida que leemos y vemos fotos del Gran Cañón, notaremos “una escultura tallada durante más de cinco millones de años por las poderosas fuerzas de la naturaleza”.

Además de aprender nuevos conceptos, también estaremos pensando críticamente sobre diferentes temas. Nuestras selecciones incluyen textos de opinión (Cartas al editor de un periódico) con sugerencias sobre cómo reconstruir una ciudad en Florida que fue inundada durante un huracán.

“Wind and Water Change Earth” (“El viento y el agua modifican la Tierra”) es una unidad informativa e interesante, y esperamos que encuentre tiempo para continuar las conversaciones en casa. Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Wind and Water Change Earth

(El viento y el agua modifican la Tierra)

En esta unidad, leemos sobre las fuerzas de la naturaleza, y pensamos en profundidad en la pregunta: “How do we react to changes in nature?” (“¿Cómo reaccionamos a los cambios en la naturaleza?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre los conceptos de ciencias de la Tierra que su niño/niña ha aprendido, y para desarrollar las destrezas de lectura en las que estamos trabajando en clase. ¡Esperamos que incluso se diviertan un poco, mientras trabajan juntos!

Conexión con el tema

Agua y viento

No solo el Gran Cañón se ha visto afectado por el agua y el viento. Miren alrededor de su hogar y comunidad. ¿Qué efectos del agua y el viento pueden encontrar? ¿Ha cambiado la costa? ¿Se ha secado algún río o ha inundado alguna ciudad? ¿Qué pasa con los edificios que ven? ¿Cuántos ejemplos de erosión o meteorización pueden encontrar?

Conexión con el vocabulario

Las palabras cuentan historias

Mientras leíamos sobre ciencias de la Tierra, aprendimos un *bunch* (montón) de palabras de vocabulario, incluidas varias que se pueden combinar según cómo se usen. Comente el significado de cada una de estas palabras. Luego comente cómo y por qué se pueden relacionar por tema (como durante y después de una inundación). Además, la palabra *bunch* también era parte del vocabulario en esta unidad.

flowed (desbordado) **rushing** (torrentoso)

results (resultados) **drain** (desagüe)

absorb (absorber)

Conexión con la comprensión

¡Uno, dos, tres!

La capacidad de resumir las ideas o hechos clave de un texto es una destreza muy importante en la que hemos trabajado en esta unidad. Para ayudar a su niño/niña a practicar esta destreza, lean un texto o vean una película juntos. Tórnense para resumir los hechos o eventos más importantes de diferentes capítulos o escenas.

Conexión con la fonética

Ojo con los plurales de sustantivos

En nuestra instrucción de estudio de palabras, los estudiantes están aprendiendo a reconocer sustantivos con plurales poco comunes o irregulares. Algunos de estos plurales aparecen abajo en negrita, junto con su sustantivo singular. Para ayudar a su niño/a a familiarizarse con estos sustantivos, anótenlos en tarjetas, tórnense para elegir una tarjeta y digan en voz alta el sustantivo en singular.

people (gente)	children (niños)	teeth (dientes)	fish (pez)	deer (venado)	women (mujeres)
--------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------

person (persona)	child (niño/a)	tooth (diente)	fish (pez)	deer (venado)	woman (mujer)
----------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------